



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6
СТ. КАЛИНИНСКОЙ**

РУССКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ХАНТИ-МАНСИЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 6 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ
(МАДОУ - д/с № 6 ст. Калининской)
ИНН 2333010369/ОГРН 1042318603293
353780, ст. Калининская, ул. Фадеева, 68
№ 10 от 20.03.2015
« № _____ от _____

О Т З Ы В

**на программу «Казачьему роду нет перевода»
по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников,
разработанную педагогами МАДОУ – д\с 1 ст. Калининской.**

МАДОУ –д/с № 6 ст. Калининской, в своей работе по реализации регионального компонента образовательной программы ДО, и воспитанию нравственно патриотических качеств у дошкольников, использует программу «Казачьему роду нет перевода» разработанную педагогами МАДОУ – д \с 1 ст. Калининской.

На районных методических объединениях был популяризирован опыт работы по данной программе педагогами МАДОУ – д \с 1 ст. Калининской. Педагоги представляли в форме мастер – класса, на практическом материале, об особенностях календарно – тематического планирования всех видов детской деятельности объединенных одной темой «Моя Родина – Кубань на основе инновационной примерной образовательной программы «Успех».

Рассказывали об особенностях организационно-методической работы с кадрами по реализации, данной программы. Было отмечено, что прежде чем начинать работать с детьми в этом направлении, педагогу необходимо самому быть теоретически и практически подготовленным. С этой целью в ДОУ действует семинар – практикум, где педагоги не только изучают вопросы развития казачества, но и встречаются с представителями местного общества казаков, посещают музеи, выставки, исторические места Кубани. При подаче материала всегда использовалась презентация, подтверждаемая эффективную работу по данной программе, и практические методы и приемы обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Этим опытом заинтересовались наши педагоги и изучив материалы программы приняли решение включить данную программу в образовательную

программу ДО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для реализации регионального компонента.

Программа «Казачьему роду, нет переводу» позволяет активизировать знания детей об истоках казачества на Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мироведением. При ее реализации дошкольники узнают об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой Родины станицы Калининской о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родной станицы.

Материал разработан так, что у детей складывается целостная, яркая картина об историческом прошлом казачества, о природных условиях и жизни казаков на Кубани, сформировать общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона.

Данная программа помогает решать следующие задачи:

- знакомить детей с культурными традициями и бытом казачества (жилище, костюм, предметы быта);
- знакомить с историей, нравственными устоями, духовными традициями, правилами поведения казака; воспитывать нравственно-патриотические качества;
- способствовать развитию личности ребенка – наследника и носителя традиций казачества;
- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;

В данный момент работа по программе «Казачьему роду, нет перевода» реализуется первый год, но уже отмечена простота и эффективность ее использования, а так же виден положительный результат.

Дети стали проявлять интерес к информации, которую получают в процессе общения, через знакомство с региональным компонентом. Эмоционально откликаются на переживания близких людей, а также на персонажей различных художественных произведений народного творчества и творчества Кубанских писателей и поэтов. При этом употребляют в своей речи и понимают слова кубанского наречия. Проявляют умение объединяться для совместных народных кубанских игр. Умеют придумывать короткие сказки, рассказы на темы казачества. Проявляют интерес и желание к участию в подвижных играх и физических упражнениях, участвуют в народных кубанских играх.

Заведующий МАДОУ № 6

Старший воспитатель



А.А. Булатова

Е.С. Коркина